



Działania szkoły – podstawowe i dodatkowe

Ta broszurka dotyczy specjalnych potrzeb edukacyjnych (SEN) oraz przedstawia w jaki sposób szkoły mogą wspomagać i wspierać dzieci o takich potrzebach.

Opisuje w jaki sposób szkoła będzie dokonywać oceny Twojego dziecka, aby ustalić czy posiada specjalne potrzeby edukacyjne, jak również podać cele, jakie będą przyświecać działaniom podejmowanym przez szkołę.



Ilustracje do tej serii broszur wykonały dzieci ze szkoły Westfield Middle School w Bedford (gimnazjum Westfield w Bedford).

Wprowadzenie

Specjalne potrzeby edukacyjne mogą powstawać wskutek działania różnych przyczyn. Może to być skutkiem niesprawności, jaka utrudnia dziecku korzystanie z tych samych udogodnień edukacyjnych zapewnianych przez szkołę dla większości dzieci.

Dla pewnych dzieci mogą to być trudności przejściowe. Dla przykładu mogą to być trudności z czytaniem, matematyką lub zachowaniem się, które szkoła może zwalczyć z pomocą rodziców lub opiekunów. Niektóre dzieci wymagają bardziej indywidualnego podejścia. Niewielka liczba dzieci (około 2%) przez długi czas wymaga specjalnej pomocy. Te dzieci mogą wymagać ustawowej oceny ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Szkoła oraz koordynator SENCo

Wszystkie dzieci uczą się i rozwijają na różne sposoby. Nauczyciele to rozpoznają i stosują różne style nauczania w klasie w celu zaspokajania potrzeb rozmaitych dróg uczenia się dzieci. Oznacza to, że większość dzieci uczy się w klasie. Jednak wiele dzieci, w pewnym okresie życia szkolnego, może potrzebować dodatkowej pomocy. Z tego względu szkoła musi:

- powiadomić rodziców/opiekunów, że ich dziecko posiada specjalną edukacyjną potrzebę oraz uświadomić ich jakiej pomocy specjalnej udziela szkoła;
- powołać członka kierownictwa szkoły na koordynatora specjalnych potrzeb edukacyjnych (SENCo);
- sformułować w formie pisemnej politykę zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych - jej kopia powinna być dostępna dla rodziców oraz
- przestrzegać kodeksu praktyki zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych (SEN).

Obowiązki koordynatora SENCo

Koordynator specjalnych potrzeb edukacyjnych jest odpowiedzialny za zapewnienie postępów dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Jeżeli Twoje dziecko posiada specjalne potrzeby edukacyjne SENCo będzie:

- ponosić odpowiedzialność za dokonanie oceny silnych i słabych stron Twojego dziecka;
 - planować przyszłą pomoc dla Twojego dziecka wskutek działań lub dodatkowych działań szkoły;
 - prowadzić ewidencjonowanie postępów Twojego dziecka;
 - rozmawiać z Tobą oraz z innymi profesjonalistami zajmującymi się Twoim dzieckiem;
- Udzielać porad oraz wspomagać innych członków personelu szkoły z uwzględnieniem szczególnej pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Działania szkoły

Identyfikacja specjalnych potrzeb edukacyjnych

Pierwszą osobą, która ustali, że dziecko posiada specjalne potrzeby edukacyjne może być:

- rodzic lub opiekun;

Służba Partnerstwa Rodziców

- wychowawca klasy;
- pielęgniarka środowiskowa, albo
- inny specjalista medyczny.

Jeżeli wygląda na to, że dziecko może posiadać specjalne potrzeby edukacyjne, wychowawca klasy Twojego dziecka lub koordynator SENCo (albo razem) dokonują oceny:

- co Twoje dziecko może lub nie może dokonywać;
- co Twoje dziecko powinno się nauczyć, jak również
- w jaki sposób najlepiej można pomóc Twojemu dziecku w nauce.

Działania szkoły

Szkoła podejmie działania w stosunku do Twojego dziecka, jeżeli ocena wykaże, że dziecko potrzebuje dalszej pomocy, aby dokonać postępów.

Koordynator SENCo będzie gromadzić informacje o Twoim dziecku. Może to obejmować informacje Twoje oraz innych ludzi pracujących z Twoim dzieckiem.

Te informacje będą służyć pomocą Tobie i szkole w opracowaniu planu co zrobić, aby ułatwić dziecku osiągnięcie postępów w nauce.

Koordynator SENCo opracuje wówczas indywidualny tok nauczania (Individual Education Plan - IEP).

Tok nauczania będzie prezentować tylko to, co jest dodatkowe, albo odmienne w stosunku do planu nauczania obowiązującego wszystkie dzieci.

Jeżeli dziecko nie osiąga postępów w tempie oczekiwanym przez nauczycieli, sporządzają oni indywidualny tok nauczania (Individual Education Plan - IEP).

Indywidualny tok nauczania

Co to jest IEP? Co to jest IEP?

Indywidualny tok nauczania mówi, że szkoła, wychowawca klasy i koordynator SENCo planują udzielić Twojemu dziecku pomocy w nauce. Wszyscy nauczyciele są świadomi, że dzieci uczą się różnymi sposobami. Niektóre dzieci muszą pracować w wolnym tempie, aby się upewnić, że w pełni pojęły jeden temat zanim przejdą do całkiem nowego.

Inne dzieci uczą się w nieco szybszym tempie.

Indywidualny tok nauczania będzie napisany specjalnie dla Twojego dziecka. Będzie obejmować:

- cele dla Twojego dziecka, które są dodatkowe, albo odmienne od ogólnego programu nauczania;
- szczegóły każdej specjalnej pomocy, jaką otrzyma Twoje dziecko;
- kto udzieli pomocy Twojemu dziecku;
- jak często Twoje dziecko otrzyma pomoc;
- w jaki sposób i kiedy szkoła ponownie sprawdzi postępy Twojego dziecka (zazwyczaj 2-3 razy w roku).

Szkoła powinna włączyć Ciebie do dyskusji o IEP Twojego dziecka.

Dodatkowe działania szkoły

Dodatkowe działania szkoły

Jeżeli Ty sam i szkoła jesteście nadal zaniepokojeni postępami Twojego dziecka po zastosowaniu indywidualnego toku nauczania IEP, szkoła może skierować dziecko na program dodatkowych działań szkolnych. Na tym etapie szkoła może poprosić o dalsze konsultacje specjalistów zewnętrznych. Mogą one obejmować:

- nauczyciela ze służby pomocniczej
- specjalistę psychologii edukacyjnej
- specjalistę służby zdrowia.

Dążenie do uzyskania ustawowej oceny



Jeżeli na dowolnym etapie jesteś..... nauczycielem dziecka lub koordynatorem SENCo.

Niewielka liczba dzieci (około 2%) nie osiąga wystarczającego postępu po zastosowaniu dodatkowych działań szkoły.

Jeżeli tak się zdarzy, szkoła oraz rodzic/opiekun mogą złożyć wniosek do miejscowych władz o dokonanie ustawowej oceny. O ustawowej ocenie w tym sensie mówi następną broszurą tej serii.

Oprócz rozmowy z pracownikami szkoły Twojego dziecka, możesz również poufnie porozmawiać ze Służbą Partnerstwa Rodziców, telefon 01234 316353 (telefon odpowiada przez 24 godziny).