

## Zrozumienie żargonu

Niniejsza broszura pomaga w zrozumieniu pewnych terminów specjalistycznych, skrótów oraz „żargonu”, jakiego często używają pedagodzy oraz inni specjaliści.



### Porada

Raport w formie pisemnej o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia.

### Doroczny przegląd

Miejsce władze muszą przeprowadzać przegląd oficjalnego oświadczenia o specjalnych potrzebach edukacyjnych co każde 12 miesięcy od czasu, gdy oficjalne

oświadczenie zostało uznane za końcowe.

### AT (Advisory Teacher - nauczyciel-doradca).

Jest to zazwyczaj nauczyciel, który zna specyficzne trudności, na jakie może się natknąć nauczanie lub edukacja dziecka. Mogą doradzać rodzicom oraz jak wspomagać szkołę

### Asystent klasowy (Classroom Assistant - CA)

Patrz "Asystent wspomagania nauczania".

### Opiekun

Dla celów kodeksu praktyki specjalnych potrzeb edukacyjnych, opiekun jest osobą powołaną przez

miejsce władze do opieki nad dzieckiem, którym opiekuje się Departament Usług Socjalnych.

### Kodeks praktyki

Przewodnik dla miejscowych władz i dla szkół, w którym określono jakie wspomaganie powinno być udzielane dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

### Służba integracji

Ta służba zapewnia jeden punkt kontaktu dla wszystkich 13-19-latków w celu udzielania pomocy w przygotowaniu się do przejścia ze szkoły do pracy i do wieku dojrzałego.



### Doradcy ds. personalnej integracji (PAs)

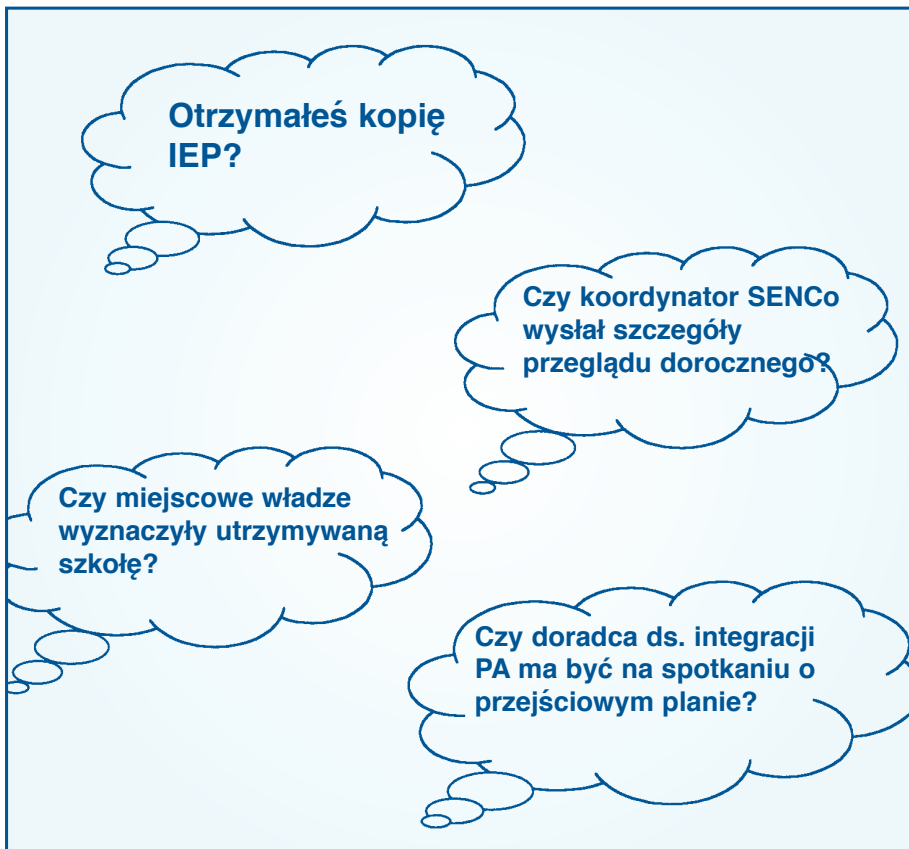
Doradcy ds. personalnej integracji, którzy pracują dla służby integracji oraz udzielają porad i wskazówek dla młodych ludzi.

### DfES

Department Edukacji oraz Umiejętności – departament rządowy odpowiedzialny za edukację oraz nabywanie umiejętności.

### Aranżacja (postępowanie w przypadku nieporozumień)

Wszystkie miejscowe władze muszą zapewnić zorganizowanie pomocy w celu prewencji oraz rozstrzygnięcia nieporozumień pomiędzy nimi, szkołą i rodzicami dzieci, które posiadają specjalne potrzeby edukacyjne. Aranżacja (postępowania w przypadku nieporozumień musi obejmować



# Służba Partnerstwa Rodziców

niezależny element (ktoś wprowadzony z zewnątrz, który nie jest związany z żadną ze stron). Zamierzeniem aranżacji (postępowania w przypadku) nieporozumień jest sprowadzenie razem różnych stron w nieformalny sposób, zby ułatwić rozstrzygnięcie nieporozumienia drogą dyskusji.

## Projekt oficjalnego oświadczenia

(zazwyczaj nazywany proponowanym oficjalnym oświadczeniem)

Wstępne oficjalne oświadczenie jakie miejscowe władze wysyłają do rodziców.

## Ustawienia wczesnej edukacji

Przewiduje wczesną edukację, dla przykładu, w żłobkach, przedszkolach oraz w opiece nad dzieckiem.

## Działanie wczesnych lat

Występuje to wtedy, gdy personel ustawień wczesnych lat określi, że dziecko posiada specjalne potrzeby edukacyjne oraz planuje działalność, która jest dodatkowa, albo posiada odmienną formę, niż zwykły program nauczania w szkole. Zwyczajowo nazywa się to IEP (Indywidualny tok nauczania).

## Dodatkowe działanie wczesnych lat

Występuje wtedy, gdy personel ustawień wczesnych lat otrzyma poradę lub wspomaganie od specjalistów zewnętrznych.



Inna forma edukacji (w Bedfordshire jest ona znana pod nazwą "fakultatywna edukacja domowa")

Gdy rodzice decydują się na zapewnienie edukacji dziecka innej niż w szkole.

## Specjalista psychologii edukacyjnej (EP)

Osoba, która jest wykwalifikowanym nauczycielem oraz również posiada przeszkolenie w zakresie psychologii, aby więcej rozumieć sposoby, jakimi dzieci się uczą, myślą i zachowują. Pomaga w określeniu dlaczego niektóre dzieci mają więcej trudności w szkole niż inne.

## Przedstawiciel służby socjalnej edukacji (EWO)

Przedstawiciele służby socjalnej edukacji pracują dla służby socjalnej edukacji (patrz poniżej).

## Służba socjalna edukacji (EWS)

Istnieje prawo chroniące dzieci, które określa, jakie prace mogą wykonywać i w jakich godzinach pracować, gdy muszą iść do szkoły. Służba socjalna edukacji wyjaśnia to prawo rodzicom, uczniom i pracodawcom oraz podejmuje czynności, gdy ludzie nie przestrzegają tego prawa. Każda szkoła powołuje przedstawiciela służby socjalnej edukacji, którego zadaniem jest wspomaganie rodziców i uczniów, gdy występują problemy z uczestnictwem w edukacji, lub z dostępem do niej.

## College FE

College dalszej edukacji (Further Education)

## Końcowe oficjalne oświadczenie

Oficjalne oświadczenie, które zostaje przesłane po proponowanym oficjalnym oświadczeniu.

## Etap podstawowy

Pierwszy etap edukacji przeznaczony dla dzieci w wieku pomiędzy 3 a 5 rokiem życia. Przygotowuje dzieci do klasy 1, gdy program nauczania odpowiada kluczowemu etapowi I.

## Niezależny wolontariusz wspomagający rodziców (Independent Parental Supporter - IPS)

Niezależny wolontariusz, wspomagany oraz szkolony przez Służbę Partnerstwa Rodziców, który może zaoferować informacje oraz wspomaganie rodzicom dziecka o specjalnych potrzebach.

## Miejscowe władze

Miejscowa rada ponosi odpowiedzialność za usługi edukacyjne i socjalne dla dzieci na określonym obszarze. Na większości terytorium Bedfordshire, miejscowymi władzami jest Rada Hrabstwa. Jednak w Luton oraz w Milton Keynes, gdzie istnieje tylko jeden poziom lokalnego rządu, miejscowymi władzami jest Rada Miejska.

## Asystent wspomaganie nauczania (LSA)

– czasami zwany asystentem klasowym (CA) lub asystentem nauczania (TA). Asystent udziela w szkole wsparcia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz/lub niesprawnościach. Asystenci LSA, CA oraz TA normalnie nie są wykwalifikowanymi nauczycielami, jednak mogą posiadać specjalne przeszkolenie przydatne w ich pracy.



# Służba Partnerstwa Rodziców

## Szkoła ogólnokształcąca

Zwykła szkoła, do której uczęszcza większość dzieci, a która jest zazwyczaj szkołą miejscową umiejscowioną zazwyczaj w miejscowości zamieszkania uczniów.

## Szkoła subwencjonowana

Szkoła finansowana przez Radę Hrabstwa.

## MLD

(Moderate Learning Difficulties) umiarkowane trudności nauczania.

## Wyznaczony przedstawiciel

Przedstawiciel miejscowych władz, który prowadzi sprawę Twojego dziecka oraz rozmawia z Tobą, jeżeli masz jakiegokolwiek pytania lub obawy.

## Nota zastępcza

W tym dokumencie opisuje się specjalne potrzeby edukacyjne Twojego dziecka oraz zalecają pomoc jaką Twoje dziecko powinno otrzymać. Wraz z dokumentem nie idą fundusze

## OFSTED

Biuro Standardów w Edukacji – zespół inspektorów, którzy wizytują szkoły regularnie oraz opracowują raporty o tym jak dobra jest edukacja oraz jak dobrze szkoły są prowadzone.

## OT (Occupational Therapist – terapeuta zawodowy) -

osoba przeszkolona w zakresie oceniania jak udzielić ludziom pomocy w uzyskaniu i utrzymaniu niezależności w umiejętnościach codziennego życia.

## Pediatra

Lekarz konsultant, który specjalizuje się w ochronie zdrowia dzieci oraz może skierować Twoje dziecko do innych specjalistów.

## Służba Partnerstwa Rodziców

Bezpłatna, poufna oraz bezstronna służba wspomagania rodziców i opiekunów dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

## PSP –

Plan zapobiegania skreślenia ze szkoły (Pastoral Support Plan) Jest to plan, który szkoła powinna realizować, gdy uczeń jest zagrożony permanentnym relegowaniem ze szkoły. Jest to plan działania mający na celu wspomaganie ucznia, aby pozostał w szkole.

## Proponowane oficjalne oświadczenie

(Czasami nazywane projektem oficjalnego oświadczenia) - początkowe oficjalne oświadczenie, że miejscowe władze przekazują rodzicom w celu uzyskania ich uwag.

## Działania szkoły

Gdy nauczyciel określi, że dziecko posiada specjalne potrzeby edukacyjne oraz zaplanuje działalność, która jest dodatkowa, albo posiada odmienną formę niż zwykły program nauczania w szkole. Zwyczajowo nazywa się to IEP (Indywidualny tok nauczania).

## Dodatkowe działania szkoły

Gdy zewnętrzni specjaliści zapewniają koordynatorowi specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz nauczycielom porady lub wspomaganie.

## SEN

Specjalne potrzeby edukacyjne.

## SENCo

Koordynator specjalnych potrzeb edukacyjnych  
Gubernator SEN  
Gubernator w szkole odpowiedzialny za zaspokajanie potrzeb specjalnych.

## Rejestr SEN

Rejestracja uczniów, u których szkoła zidentyfikowała specjalne potrzeby edukacyjne.

## SENDIST

Trybunał Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych – niezależny organ, który wysłuchuje odwołań od decyzji podejmowanych przez miejscowe władze.

## SLD

Severe Learning Difficulties (ciężkie trudności w nauce)

## SPLD

Specific Learning Difficulties (specyficzne trudności w nauce)

## Pracownik socjalny

Osoba zatrudniona przez miejscowe władze, która pracuje z dziećmi oraz ich rodzinami oceniając i planując jak zaspokoić ich potrzeby.

## Oficjalne oświadczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Dokument sporządzany przez zespół oceniający i monitorujący miejscowych władz dla dzieci Mających znaczne trudności w uczeniu się. Ustala specjalne potrzeby edukacyjne dziecka oraz co będzie przygotowane, aby je zaspokoić.

## Ustawowa ocena

Bardzo szczegółowe badanie specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka koordynowane przez miejscowe władze.

## Plan przejściowy

Na pierwszym dorocznym przeglądzie po 14 urodzinach Twojego dziecka szkoła sporządzi plan przejściowy. Ten plan powinien nakreślać razem informacje zaczerpnięte od szeregu ludzi z wewnątrz i z zewnątrz szkoły – plan przejścia młodych osób do dorosłego życia.